



Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa en el Estado de Guanajuato, A.C.

XVII Coloquio de Investigación Educativa

“Hacia una pedagogía descolonizadora”

24 y 25 de mayo de 2024

PROGRAMA GENERAL

VIERNES 24 DE MAYO DE 2024		
HORARIO	ACTIVIDAD	LUGAR
15:30 a 16:00	Registro	Segundo módulo
16:00 a 16:30	Inauguración	Salón de Actos
16:30 a 18:00	Mesa de diálogo 1 “Reflexiones sobre Educación y Convivencia: Perspectivas Críticas” Moderadora: Dra. Gabriela Vidal Ortiz	Salón de Actos
	Mesa de diálogo 2 “Perspectivas Educativas: Género, Pedagogía y Transformación” Moderador: Dr. Manuel Cacho Alfaro	Auditorio
18:00 a 20:00	Mesas de trabajo de estudiantes	Salones
SÁBADO 25 DE MAYO DE 2024		
8:30 a 9:00	Registro	Segundo módulo
9:00 a 11:00	Mesas de trabajo de estudiantes	Salones
11:00 a 11:30	Receso	
11:30 a 13:00	Foros de discusión	
	1. “Diversidad e interculturalidad” Dr. Sergio Cabrera Luna (ENOI) Dr. Lázaro Uc Mas (BCENOG) Dr. Enoc Obed de la Sancha Villa (DEUG) Modera: Dr. Luis Jesús Ibarra Manrique	Aula 23

Sede: Escuela Normal Superior Oficial de Guanajuato

	<p>2. "Epistemologías del Sur" Dr. Manuel Cacho Alfaro (UPN 113) Dra. Heidi Luciana Hernández Pérez (ENSOG) Dr. Juan Manuel Sánchez Ibarra (UCA)</p> <p>Moderador: Mtro. Mario Tapia Alba</p>	Auditorio
	<p>3. "Pedagogía crítica" Dra. Mireya Martí Reyes (DEUG) Dra. Yolanda Coral Martínez Dorado (ENSOG) Dra. Rosa María Hernández Salcedo (ENOL)</p> <p>Moderador: Dr. Pedro Chagoyán García</p>	Salón de directores
	<p>4. "Perspectiva de género" Dra. Cirila Cervera Delgado (DEUG) Dr. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez (UCA) Mtra. Karla Yañez Cervantes (UGTO)</p> <p>Moderador: Dra. Alexandra Marissa Cano Mosqueda</p>	Salón de Actos
13:00 a 14:30	<p>Conferencia Magistral</p> <p>"Pedagogías decoloniales y críticas pedagógicas prácticas: un hacer contra y más allá de lo que hay (para no quedar atrapados en las prisiones de lo posible)"</p> <p>Dr. Benjamín Berlanga Gallardo <i>Universidad Campesina Indígena en Red</i></p> <p>Moderador: Dra. Yolanda Coral Martínez Dorado</p>	Cancha Tiburcio López Macías
14:30	Clausura	



Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa en el Estado de Guanajuato, A.C.

ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

MESAS DE DIÁLOGO DE PROFESORES Y PROFESORAS
VIERNES 24 DE MAYO DE 2024
16:30 – 18:00 HORAS

Mesa 1. “Reflexiones sobre Educación y Convivencia: Perspectivas Críticas”

Moderadora: Dra. Gabriela Vidal Ortiz

Lugar: Salón de Actos

PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN
Agresión vs violencia, perspectiva sobre la diferencia en estudiantes de tercer semestre de la ENMS Silao	Carlos Alfonso Curiel Peña Martín Aram Omar Guerrero Calderón	ENMS Silao (UG)
Micromachismos y masculinidad hegemónica en las relaciones socioeducativas	Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez	UCA
El diálogo educativo, problematización desde un enfoque de derechos	Sylvia Catharina van Dijk Kocherthaler Anel González Ontiveros	DEUG
Deconstrucción de la práctica educativa, alcances y nuevas vertientes	Martín Aram Omar Guerrero Calderón Ma. Del Rosario Velázquez Barrientos	ENMS Silao (UG)

Mesa 2. “Perspectivas Educativas: Género, Pedagogía y Transformación”

Moderador: Dr. Manuel Cacho Alfaro

Lugar: Auditorio

PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN
¿Diferencias por género? Relatos de académicas sobre la evaluación docente	Cirila Cervera Delgado Mireya Martí Reyes Enoc Obed de la Sancha Villa	DEUG
El laberinto multicursal de la pedagogía crítica	Yolanda Coral Martínez Dorado José Hugo Trinidad Cornejo Martín del Campo	ENSOG
La música en el plan y programa de preescolar, primaria y secundaria 2022: Propuestas y pendientes	Mireya Martí Reyes José Eduardo Gutiérrez Carrillo Cirila Cervera Delgado	DEUG
Transformando la educación con la práctica docente: desafíos y oportunidades para la mejora de indicadores institucionales	Lorena Rivera Gómez	CECYTE



Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa en el
Estado de Guanajuato, A.C.

MESAS DE TRABAJO DE ESTUDIANTES

VIERNES 24 DE MAYO DE 2024

18:00-20:00 HORAS

MESA 1. “Estrategias para el aprendizaje y la convivencia”

Moderador: Mtro. J. Cruz Araujo Lozano

Lugar: Salón 22

PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN
La mediación pedagógica para la resolución de conflictos en un grupo de telesecundaria	Ana Karen Luna Barrientos	ENSOG
Mapa conceptual como estrategia de enseñanza en el campo formativo Ética Naturaleza y Sociedades en primer grado de Telesecundaria	Reyna Sandoval Barrón	ENSOG
Desarrollo de la autonomía en el aprendizaje de los alumnos de primer grado a través del trabajo didáctico basado en proyectos	Vianey López Ventura	UPN 111

MESA 2 “Innovación matemática: Retos y colaboración”

Moderador: Dr. Juan Manuel Pascual Alarcón Sánchez

Lugar: Salón 23

PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN
Resolución de retos algebraicos a partir del ABP en Telesecundaria	Johana Guadalupe Martínez Robles	ENSOG
La metodología design thinking para fortalecer el pensamiento matemático en un grupo de alumnos de tercer grado de telesecundaria	Edgar Martínez Sánchez	ENSOG
Las estrategias colaborativas como medio para lograr un nivel intermedio en el aprendizaje significativo	Ana Karen Zárate Palacios Anel González Ontiveros	DEUG



**Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa en el
Estado de Guanajuato, A.C.**

MESA 3 “Nuevos Enfoques Educativos: Comprensión, Violencia y Matemáticas”

Moderador: Dr. José Luis Zúñiga Orozco

Lugar: Salón de directores

PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN
Estrategias para desarrollar la comprensión lectora en alumnos de 1ro. de primaria	Fernanda Lizeth Vaca Villanueva	UPN 113
Voces Silenciadas: la Perspectiva Infantil ante la Violencia del Profesorado	Andrea Monserrat Subías Cruz Sylvia Catharina Van Dijk Kocherthaler	DEUG
Los retos matemáticos como estrategia de enseñanza para el fortalecimiento de operaciones básicas en Telesecundaria	Juana María Rodríguez Leyva	ENSOG

MESA 4 “STEAM en Educación: Desarrollo Científico y Matemático”

Moderador: Dr. Enrique Herrera Rendón

Lugar: Salón 15

PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN
El ABP como metodología para favorecer la solución de situaciones matemáticas en alumnos de segundo grado de telesecundaria	Isaac Ramírez Rodríguez	ENSOG
La enseñanza de las matemáticas en educación primaria	María Sandra Ayala Ávila	UPN 113
El enfoque STEAM con la metodología de proyectos en telesecundaria para la resolución de ecuaciones en un grupo de 2°	María Guadalupe Muñoz Ramírez	ENSOG



**Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa en el
Estado de Guanajuato, A.C.**

MESA 5 “Convivencia Escolar y Equidad: Estrategias y Experiencias”

Moderador: Dr. J. Loreto Ortiz Arredondo

Lugar: Salón 16

PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN
Estrategias para la provención de conflictos en el aula para la mejora de la convivencia escolar	Silvia Santacruz Lara	ENSOG
Tejiendo espacios valientes: Un estudio de caso narrativo sobre las experiencias de las mujeres en resistencia colectiva feminista contra la inequidad de género y la violencia en una Institución de Educación Superior (IES) en México	Kathryn C. Clancy	DEUG
El Planteamiento De Situaciones Didácticas En Matemáticas Para Conectar Con Los Saberes Previos De Los Alumnos: Un análisis de la práctica	Sergio Ramón Méndez Reyna	UPN 111

MESA 6 “Fortaleciendo las habilidades matemáticas y la comunicación para el logro académico”

Moderador: Mtro. Juan Trejo Ávila

Lugar: Salón 21

PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN
La resolución de problemas para favorecer el pensamiento matemático	Ulises Aguayo Arredondo	ENSOG
El discurso instruccional efectivo en el aula de una secundaria técnica para potenciar el logro educativo en el desarrollo de proyectos didácticos	María Fernanda Navarrete Meléndez	UPN 111
Comprender lo que se lee, va más allá que saber leer	Susana Pérez Luna	UPN 113



**Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa en el
Estado de Guanajuato, A.C.**

**MESA 7 “Enfoques Innovadores en Educación para promover el Pensamiento
Crítico y la Creatividad”**

Moderadora: Mtra. Blanca Patricia Rojas Suaste

Lugar: Salón 9

PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN
Psicomotricidad vivenciada: una alternativa para fortalecer el pensamiento divergente en educación preescolar	Julio Cesar Moreno Flores	ENSOG
Trabajo por proyectos para fortalecer el pensamiento crítico en estudiantes de telesecundaria	Cuauhtémoc Atzín López Ontiveros	ENSOG
La enseñanza de la historia en educación primaria	Verónica del Carmen Pérez Zúñiga	UPN 113

MESA 8 “Estrategias en la enseñanza matemática”

Moderadora: Mtra. Carolina Hernández Mata

Lugar: Salón 10

PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN
El aprendizaje cooperativo como estrategia para la resolución de operaciones básicas en secundaria	Abril Fernanda Sandoval Abundes	ENSOG
El ABP como estrategia de enseñanza para fortalecer el aprendizaje de fracciones propias en un grupo de segundo de telesecundaria	Valeria María Hernández Félix	ENSOG
Intencionalidad pedagógica efectiva de las situaciones didácticas en los proyectos académicos de una Escuela Secundaria unitaria	Oscar Gabriel González Salazar	UPN 111



**Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa en el
Estado de Guanajuato, A.C.**

MESAS DE TRABAJO DE ESTUDIANTES

SÁBADO 25 DE MAYO DE 2024

09:00-11:00 HORAS

MESA 1 “Diálogos Educativos: Perspectivas en la Enseñanza y la Inclusión”

Moderador: Dr. Carlos Alfonso Curiel Peña

Lugar: Salón 22

PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN
La enseñanza de la escritura en primer grado de primaria	María Isabel Morales Márquez	UPN 113
Intervención docente en la construcción de argumentos para fortalecer el pensamiento crítico en alumnos de Telesecundaria	José Reynaldo González Ramírez	ENSOG
Orientaciones pedagógicas para la inclusión de niños con Síndrome de Down en el aula regular	Karla Nancy Castañeda Ascencio	ENSOG

MESA 2 “Enfoques Innovadores en Educación: Emociones, Matemáticas y Colaboración”

Moderadora: Dra. Alexandra Delgado González

Lugar: Salón 23

PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN
El docente como facilitador de estrategias de gestión emocional en alumnos de telesecundaria	Alma Jessica Contreras Perdomo Wendoline Tehua Contreras Perdomo	ENOI
Estrategias lúdicas para desarrollar el sentido numérico en problemas aditivos, en alumnos de primero de primaria del servicio USAER	Luis Enrique Fernández Flores	ENSOG
El trabajo colaborativo entre docentes de secundaria y docente especialista como estrategia para favorecer la inclusión	Miryam Betsabé Franco González	UPN 113



**Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa en el
Estado de Guanajuato, A.C.**

**MESA 3 “Nuevos Horizontes Educativos: Enseñanza, Aprendizaje y Desarrollo
Profesional”**

Moderador: Mtro. Alejandro Suazo Sánchez

Lugar: Salón de directores

PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN
Estrategias para la enseñanza del Derecho en Nivel Universitario	Edgar Daniel Martínez García	UPN 113
Gestión del Acompañamiento Pedagógico para el Aprendizaje Servicio. Hacia la educación integral en Telesecundaria	Alejandra Ceja González	ENSOG
La identidad docente como medio para favorecer la autodirección profesional	María Guadalupe Alfaro Avalos Maria Magdalena Robles Zamora	ENOI

**MESA 4 “Estrategias Innovadoras para el Aprendizaje: Matemáticas, Lectura y
Autonomía”**

Moderador: Dr. Juan Manuel Torres Delgado

Lugar: Salón 15

PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN
Estrategias para resolver problemas matemáticos en un grupo de sexto grado de primaria	Luz del Carmen Martínez Pérez	UPN 113
La metalectura para favorecer la comprensión lectora	Jessica Estefanía Pérez González	ENSOG
Aprender a aprender en escuelas multigrado para desarrollar sujetos autónomos impactando favorablemente los PDA	Ana Natalia Pérez Rodríguez Carolina Rubio Rodríguez	ENOI
El aprendizaje basado en juegos como estrategia para disminuir las conductas disruptivas en clase en estudiantes de primer grado de bachillerato	Margarita Saldívar Sánchez	ENSOG



**Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa en el
Estado de Guanajuato, A.C.**

MESA 5 “Tejiendo Conexiones: Educación, Diversidad y Adolescencia”

Moderador: Dra. María Elena Mora Oropeza

Lugar: Salón 16

PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN
Estrategia transdisciplinar para la formación en la diversidad	Fátima Elizabeth Campos Ramírez Ernesto Estrada Trinidad	ENOI
La asesoría técnico-pedagógica a docentes de Telesecundaria en la disciplina de Matemáticas	Eduardo García Tirado	ENSOG
Caleidoscopio adolescente: explorando cómo la familia, escuela, comunidad y medios de comunicación configuran la realidad de los estudiantes de secundaria	María Bravo Villanueva Sylvia Catharina Van Dijk Kocherthaler	DEUG

MESA 6 “Educación Inclusiva y Estrategias Pedagógicas Innovadoras”

Moderador: Dr. Arturo Aguilar Villegas

Lugar: Salón 21

PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN
Promoviendo una educación inclusiva a través del trabajo colaborativo y actividades auténticas en el aula.	Julia Berenice Baca Moreno María de los Ángeles Rico Bolaños	ENOI
La aplicación de las UCA y las competencias digitales para fortalecer la enseñanza de la asignatura de Historia II.	Jakelyne Pérez González	ENSOG
El ABP como estrategia de enseñanza situada para construir la identidad de alumnos de segundo grado de Telesecundaria	Luis Arturo Díaz Hernández	ENSOG
Estrategias para potenciar la redacción de textos en 6° grado de primaria	Yuridia Fernanda Escalera Cabrera	UPN 113



**Consejo Interinstitucional de Investigación Educativa en el
Estado de Guanajuato, A.C.**

MESA 7 “Metodologías innovadoras para el Aprendizaje significativo y desarrollo integral”

Moderador: Dra. Cecilia Medel Villafaña

Lugar: Salón 9

PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN
La metodología del Aprendizaje Basado en Problemas (ABP) para favorecer el desarrollo del pensamiento histórico en alumnos de segundo de telesecundaria	Fátima Ramírez Mendiola	ENSOG
El taller como estrategia para el desarrollo de un proyecto de vida en alumnos de telesecundaria	Martina Manuela Salas Aguirre	ENSOG
El desarrollo de los aprendizajes y la gestión emocional a través de estrategias musicales en el nivel preescolar	Tania Manelick Germán López Maryel Arellano González	ENOI

MESA 8 “Innovación y desafíos en la enseñanza”

Moderador: Dra. Miryam Alicia Álvarez Santoyo

Lugar: Salón 10

PONENCIA	AUTORES	INSTITUCIÓN
La identidad docente para la atención a la diversidad a través de la evaluación formativa	Silvia Alejandra Castillo Frías Paulina Santana Solano	ENOI
La enseñanza de la división mediante el método Singapur en alumnos de 5° A en la Escuela Primaria Aureliano Esquivel	Jocelyn Margarita Rodríguez Salas	ENSOG
La formación de un sujeto dúctil ante la modernidad líquida, desde la integración del método STEM para desarrollar el pensamiento crítico y la toma de decisiones	Juan Antonio Arias Ramírez María Magdalena Martínez Castañeda Ma. Guadalupe Ivon Valdivia López	ENOI
La metodología con enfoque STEAM para el desarrollo de las Habilidades del Pensamiento Científico en alumnos de segundo de telesecundaria	Marina González García	ENSOG